



پیک آدینه‌ی گراد

پایه اول دبستان

فعالیت های
پایان هفته

- بودجه بندی محتوایی سالانه
- بودجه بندی هفتگی و ماهانه
- ارزشیابی درس به درس
- همراه با پاسخنامه آنلاین

هدیه های آسمان، قرآن، ریاضی، علوم، فارسی، مطالعات اجتماعی، سرگرمی

خلاصه ای از تمام فصل های کتاب



فارسی: صفحه‌ی ۲ تا ۶ نگاره‌ی ۱-۲

قرآن: صفحه‌ی ۱۴ و ۱۵ درس ۱ جلسه‌ی اول

علوم: صفحه‌ی ۱۰ و ۱۱ زنگ علوم

ریاضی: صفحه‌ی ۱ تا ۷ تم ۱

نام و نام خانوادگی:

دبستان:

کلاس:



۱ نازنینم! تصویر زیر را رنگ آمیزی کن.



۲ در روز جشن قرآن چه احساسی داشتی؟ از بین تصاویر زیر رنگ بزن.



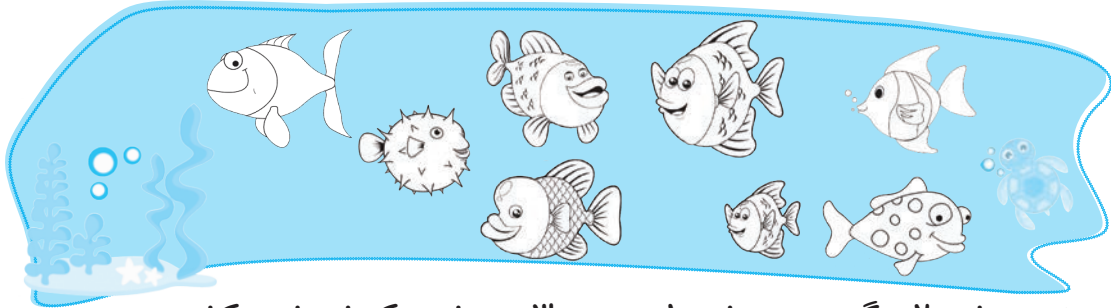
خیلی خوب
 خوب
 قابل قبول
 نیاز به تلاش بیشتر



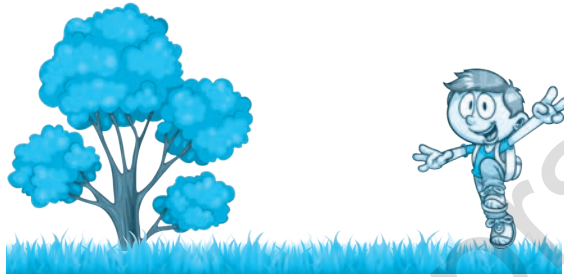
۱ تصاویری را که صدای اول آن‌ها مثل هم است به هم وصل کن.



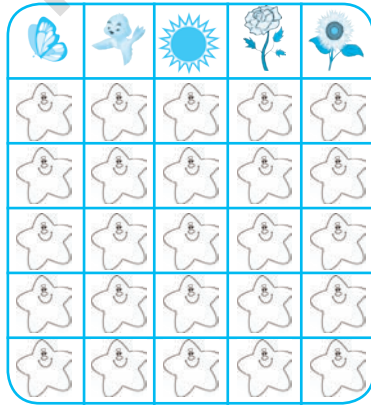
۱ ریاضی دان کوچک من! در تصویر زیر ماهی هایی را که به سمت چپ حرکت می کنند رنگ بزن.



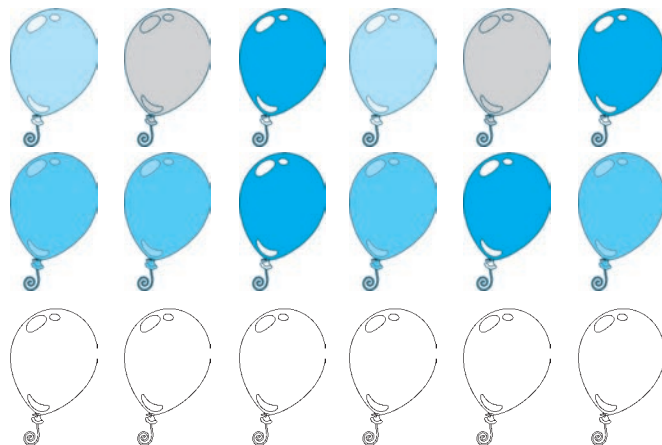
۲ در زیر درخت ۲ برگ، روی درخت ۱ سیب و بالای درخت یک خورشید بکش.



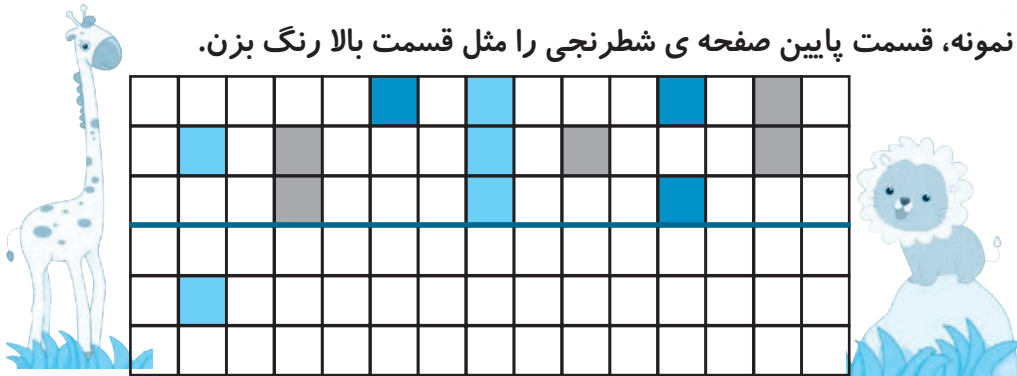
۳ به تعداد شکل ها از رنگ بزن.



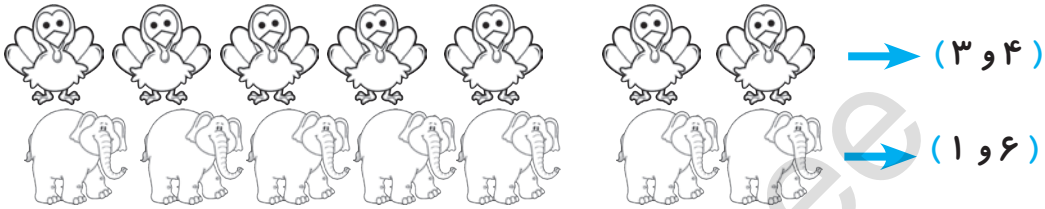
۴ دور الگوی درست خط بکش و مانند آن رنگ بزن.



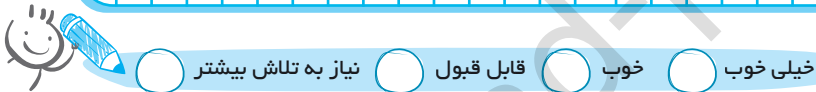
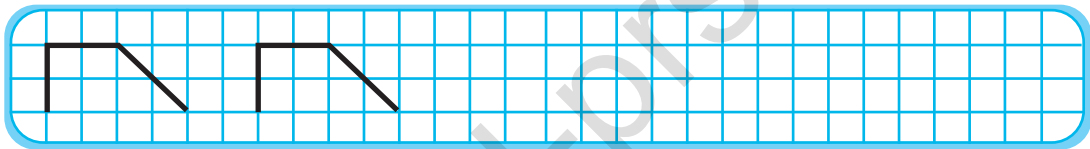
۵) مانند نمونه، قسمت پایین صفحه ی شطرنجی را مثل قسمت بالا رنگ بزن.



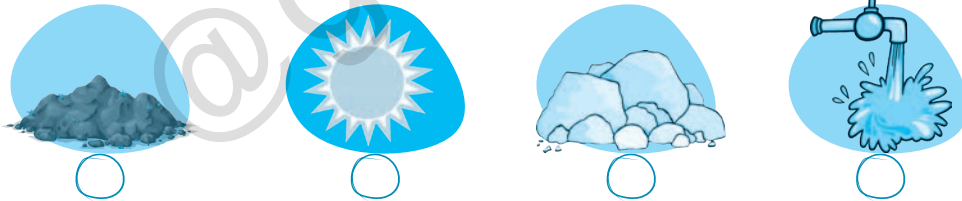
۶) با توجه به عددهای داده شده با دو رنگ مختلف شکل ها را رنگ کن.



۷) الگو را ادامه بده.



۱) دلبندم! گیاهان برای رشد به چه چیزهایی نیاز دارند تصاویر مربوط به آن ها را علامت بزن.



۲) فایده های گیاهان را رنگ بزن.



۳) کاغذ از کدام قسمت گیاه تهیه می شود؟



۲ صداهای هر کلمه را جدا بنویس.



			تاب
			دست
			دوست

۳ کلمه ها را با توجه به تصاویر کامل کن.



وت —



د — د



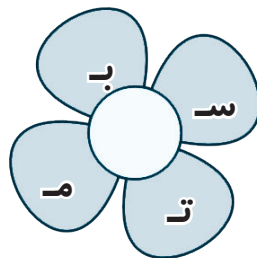
س — ت



دس —

۴ ترکیب کن.

۵ صدای اول هر تصویر را بنویس و سپس به نشانه ی مورد نظر وصل کن.



۶ بخش دوم هر کلمه را بنویس.



بَسَد نِی

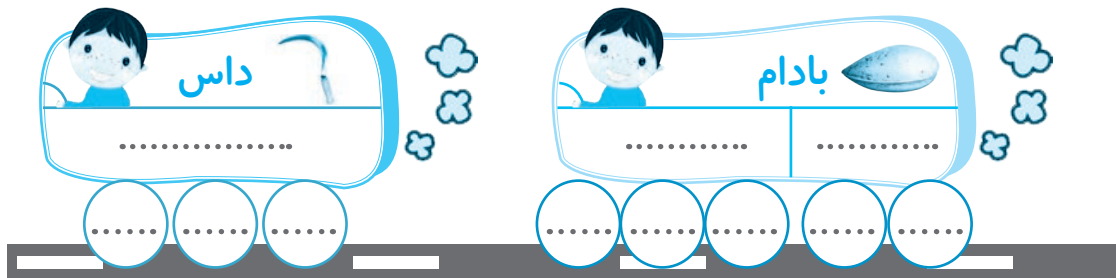


ک

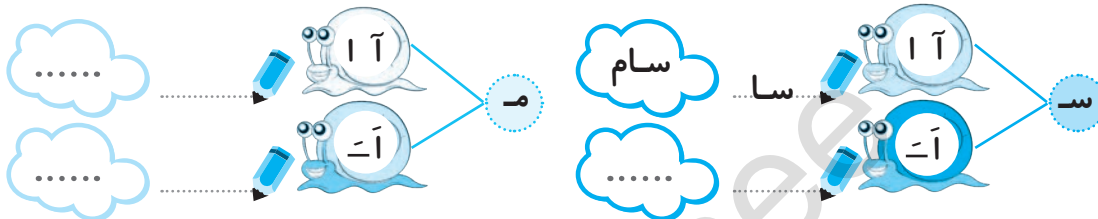


خیلی خوب خوب قابل قبول نیاز به تلاش بیشتر

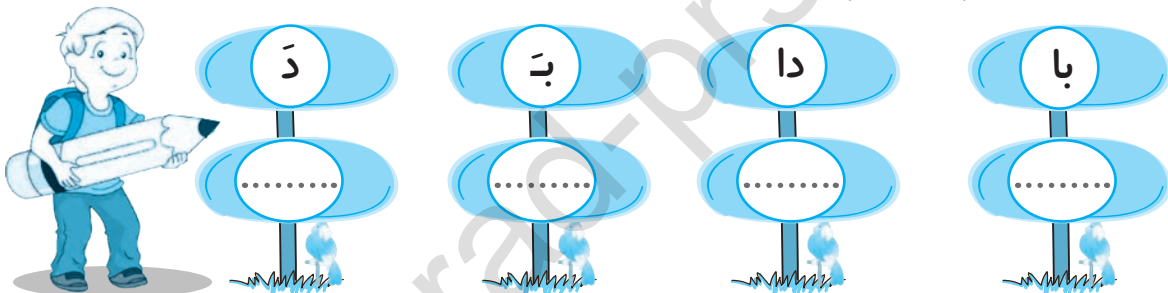
۳ بخش و صداها را جدا جدا بنویس.



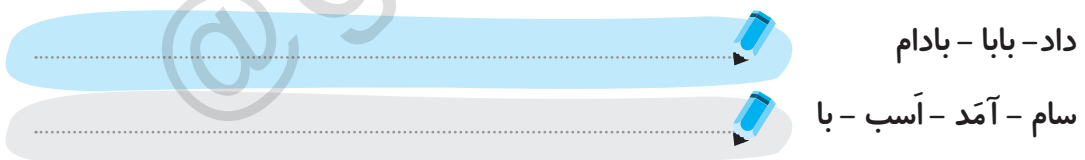
۴ مانند نمونه ترکیب کن و کلمه بساز.



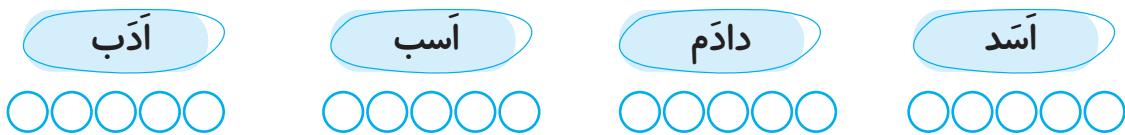
۵ به آخر هر کدام صدای (م) اضافه کن و دوباره آن ها را بنویس و بخوان.



۶ مرتب کن.



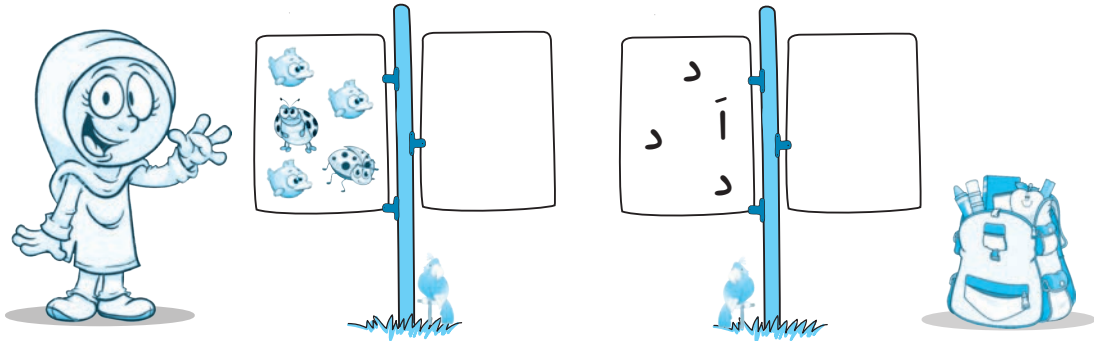
۷ به تعداد صداها هر کلمه، از گردی ها رنگ بزن.



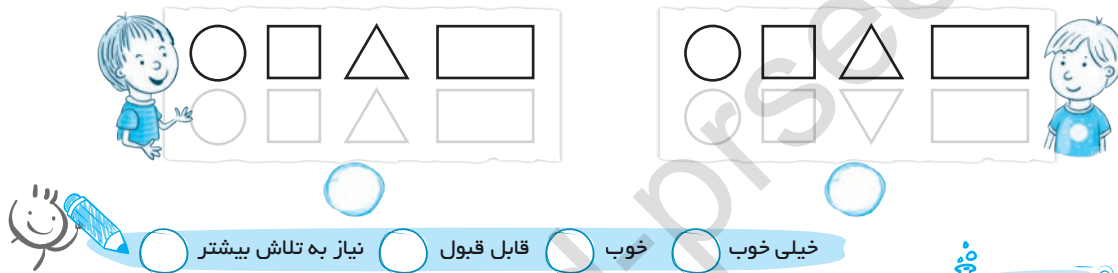
۱ عزیزم! با توجه به شکل های زیر به تعداد خانه های رنگ نشده چوب خط بکش.



۴ تعداد شکل های هر دسته را با انگشت نشان بده و به تعداد شکل های مثل هم از انگشتان خود ببند و به تعداد باقی مانده چوب خط بکش.



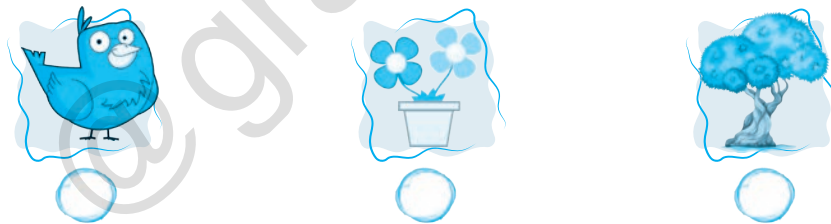
۵ کدام یک از دانش آموزان با شابلون خود درست کار کرده است؟ علامت بزن و مورد اشتباه را در الگو رنگ بزن.



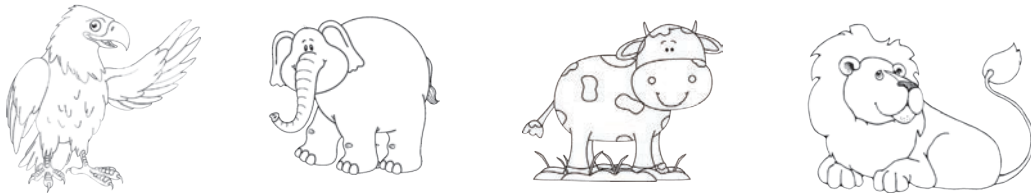
خیلی خوب خوب قابل قبول نیاز به تلاش بیشتر



۱ گل زیبای من! کدام یک از تصاویر زیر جانور است؟



۲ بزرگ ترین جانور خشکی را رنگ بزن.

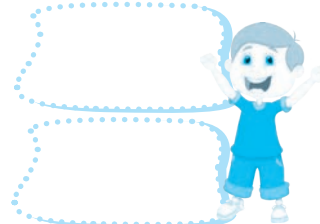
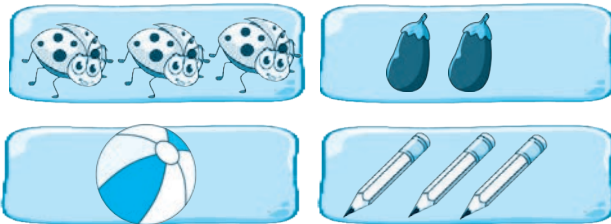


۳ موجودات زنده را پیدا کن و دور آن ها خط بکش.

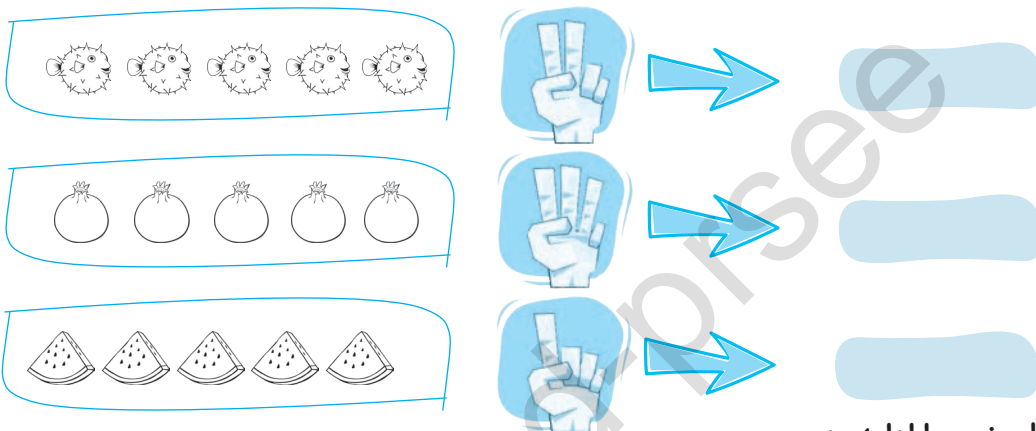


خیلی خوب خوب قابل قبول نیاز به تلاش بیشتر

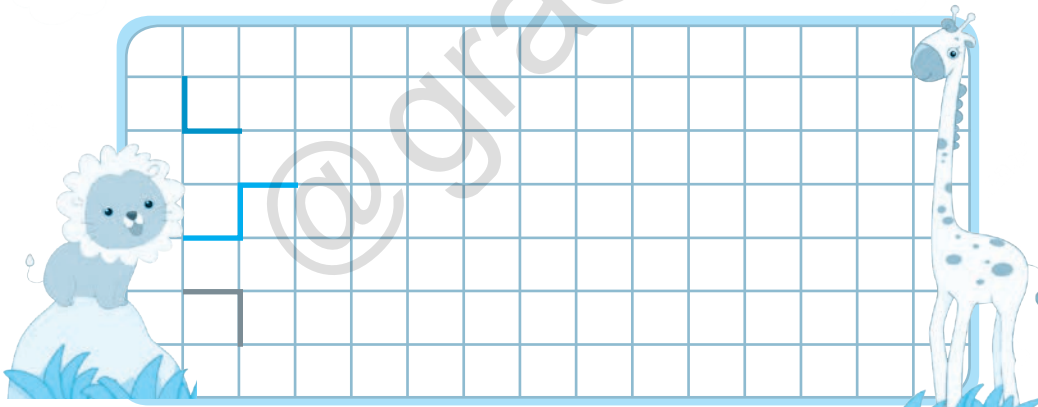
۱ عزیزم! با کشیدن چوب خط نشان بده شکل های سمت چپ و راست با هم چند تا هستند؟



۲ به تعداد انگشتان از شکل ها رنگ بزن و به تعداد باقی مانده چوب خط بکش.

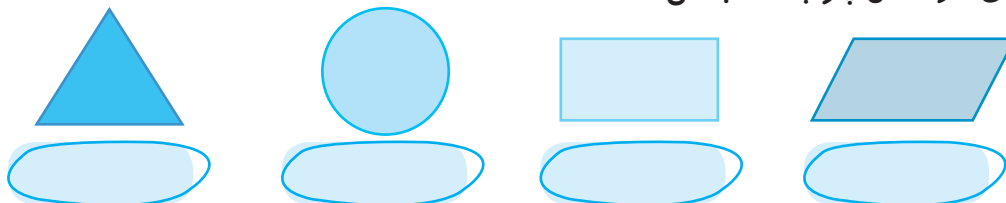


۳ الگوهای زیر را ادامه بده.



۴ نمونه شکل های زیر را با کاغذ رنگی دریاور و هر کدام را روی خود بچسبان؛ سپس به تعداد

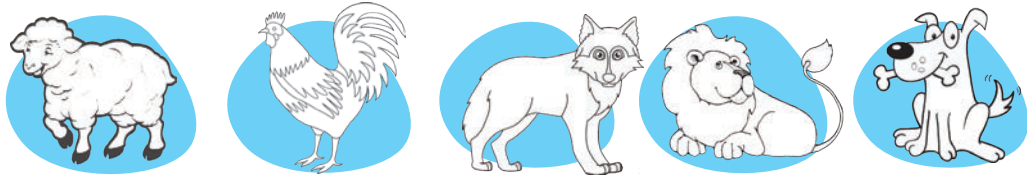
گوشه های هر شکل چوب خط بکش.



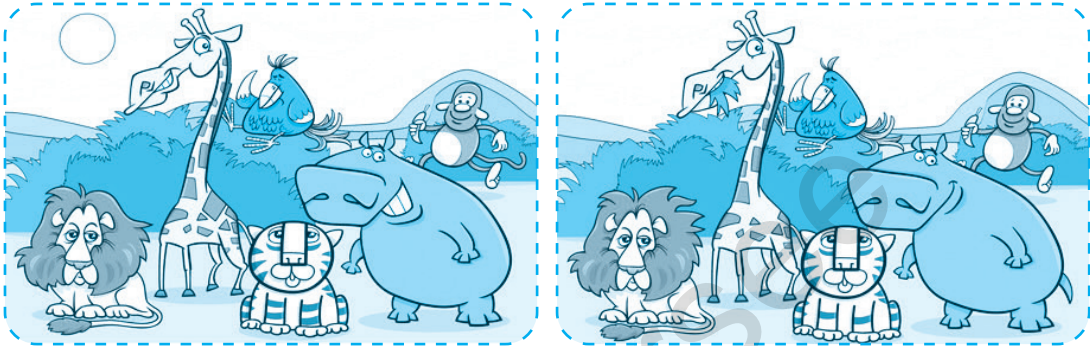
خیلی خوب خوب قابل قبول نیاز به تلاش بیشتر



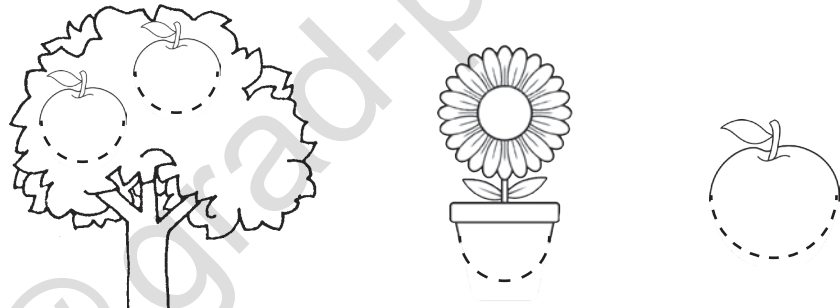
۲ در روستا چه حیواناتی دیده می شود؟ رنگ کن.



۳ تفاوت های تصاویر را پیدا کن و خط بکش.



۴ در تصویر زیر نقطه چین ها را پر رنگ کن.



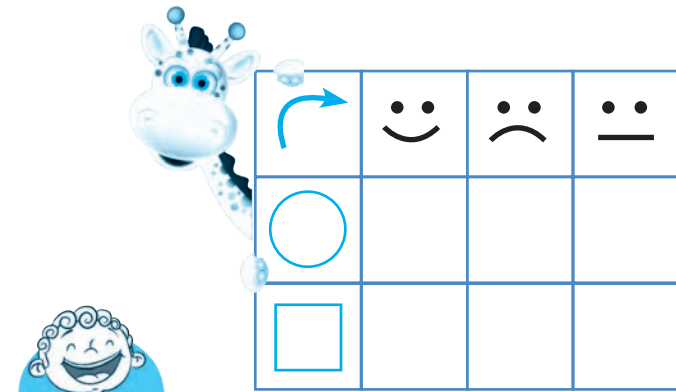
۵ مانند نمونه، زیبا بنویس.

Handwriting practice area with four horizontal lines. On the right side, there are examples of Persian characters: 'س' (s) and 'ش' (sh) on the top line, 'ن' (n) and 'ه' (h) on the second line, 'ل' (l) and 'و' (v) on the third line, and 'ف' (f) and 'پ' (p) on the bottom line. A cartoon teacher character with glasses and a beard is pointing at the lines.

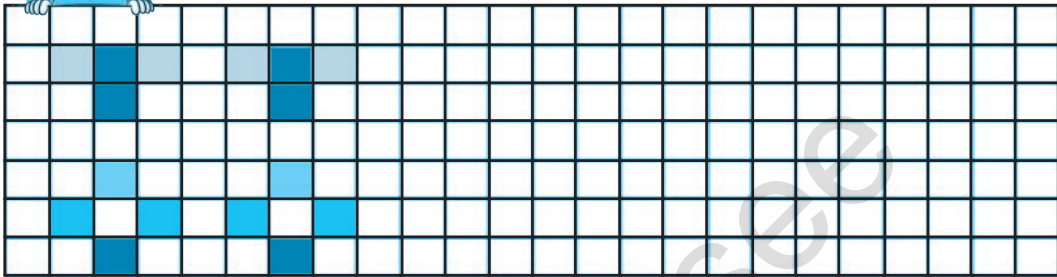


خیلی خوب خوب قابل قبول نیاز به تلاش بیشتر

۴ ترکیب شکل ها را بکش.



۵ الگوها را ادامه بده.



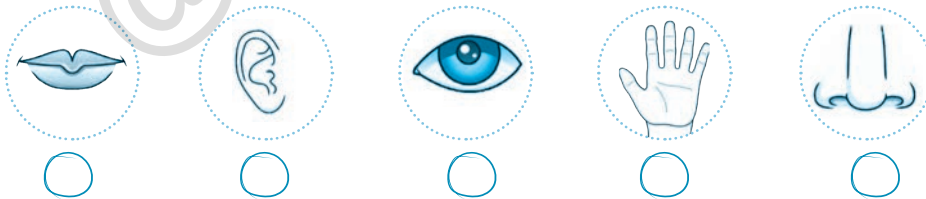
خیلی خوب خوب قابل قبول نیاز به تلاش بیشتر



۱ فرزند زیبایی من! چه کارهایی برای سلامتی چشم خطرناک است؟ رنگ بزن.



۲ در تاریکی برای پیدا کردن کلید برق از کدام عضو استفاده می کنیم؟



۳ حس بویایی، شنوایی و بینایی کدام یک از جانوران زیر بسیار قوی است؟ وصل کن.

شنوایی

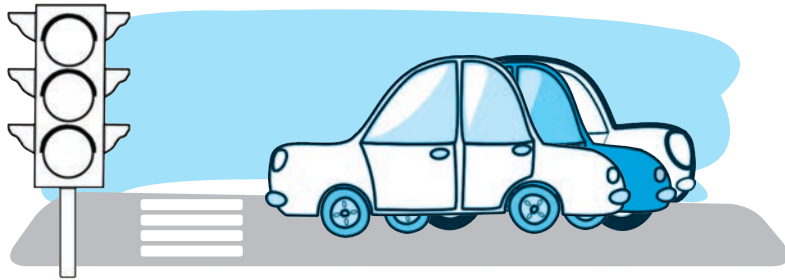
بینایی

بویایی



خیلی خوب خوب قابل قبول نیاز به تلاش بیشتر

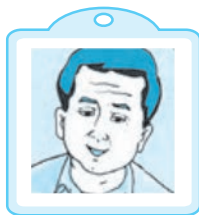
۲ ماشین‌ها توقف کرده‌اند. چراغ راهنمایی چه رنگی را نشان می‌دهد؟ رنگ بزَن.



۳ به تعداد بخش‌های هر کلمه از دایره‌های زیر رنگ بزَن.



۴ صدای اول کدام کلمه با بقیه فرق دارد؟ علامت بزَن.



۵ هر تصویر را به محل مناسب وصل کن.



۶ مانند نمونه، زیبا بنویس.

ب ب

))

ر ر



نیاز به تلاش بیشتر



قابل قبول



خوب



خیلی خوب





۲ داستان زیر را بخوان و جدول را کامل کن.

منصوره و حمید خواهر و برادر هستند. آن‌ها همراه خانواده به کنار دریا رفتند. منصوره صدف‌های صورتی پیدا کرد و همان‌طور که ذرت می‌خورد، روی صخره‌ها راه می‌رفت. حمید ناگهان فریاد کشید که مواظب باش اما منصوره داخل آب افتاد. حمید شنا بلد بود، درون آب پرید و به زحمت توانست او را از آب بیرون بیاورد. منصوره را به داخل خانه بردند و برای سلامتی او دعا کردند.


ح	ص	ظ	ذ	س
.....
.....
.....
.....



خیلی خوب
 خوب
 قابل قبول
 نیاز به تلاش بیشتر



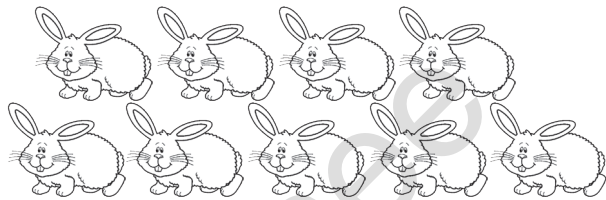
۱ عزیزم! دو عدد پیدا کن که جمع آن برابر با عددی باشد که در ابتدای جدول آمده است.



۶	۲	۴	○	○	○	○	○	○	○
۸	۳	۵	○	○	○	○	○	○	○

۲ با توجه به عبارت جمع از شکل ها رنگ بزن.

$۶ + ۳ = \text{○}$



۳ عبارت زیر را روی محور و با شکل نشان بده.

$۴ + ۳ + ۲ = \text{○}$



۴ حاصل جمع و تفریق ها را به صورت ذهنی بنویس.



$۱۰ + ۵ + ۵ + ۲۰ + ۴۰ = \text{○}$

$۴۰ + ۵۰ - ۱۰ - ۵ - ۵ = \text{○}$

$۵ + ۵ + ۲۰ + ۴۰ + ۱۰ = \text{○}$



۵ با توجه به عبارت جمع و تفریق چوب خط بکش.

$۱۲ + ۷ + ۴ = \text{.....}$



$۲۵ - ۱۰ = \text{.....}$



قرآن: صفحه‌ی ۷۲ و ۷۳ درس ۷ جلسه‌ی دوم فارسی: صفحه‌ی ۱۰۱ تا ۱۰۴ درس ۲۱ (غ-غ غغ) - درس آزاد

ریاضی: صفحه‌ی ۱۶۲ تا ۱۶۸ تم ۲۴ علوم: صفحه‌ی ۹۲ تا ۹۵ آهن ربای من

نام و نام خانوادگی:

دبستان:

کلاس:



۱ گلم! تعداد آیه های سوره ی نصر را علامت بزن.

- ۴ آیه
 ۵ آیه
 ۳ آیه
 ۶ آیه



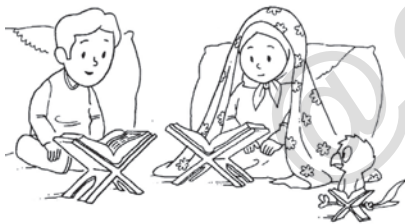
۲ به ترتیب شماره گذاری کن.

و رَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا

فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ
إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا

إذا جاء نصرُ اللهِ والفتحُ

۳ سوره ی نصر را بخوان و زمان هر نوبت خواندن را داخل ساعت بنویس.



نوبت سوم

نوبت دوم

نوبت اول



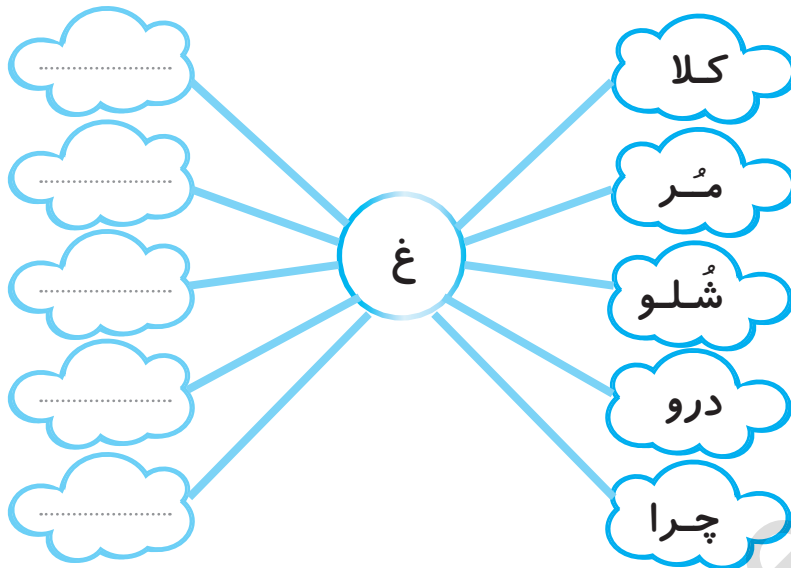
- خیلی خوب
 خوب
 قابل قبول
 نیاز به تلاش بیشتر




۱ فرزند نازم! نام تصاویر را بنویس.



۲ ترکیب کن.




۳ جاهای خالی را با کلمه های داده شده کامل کن. (غروب - پیامبر - کاغذ)



نام ما مسلمانان حضرت محمد (ص) است.

..... از چوب به دست می آید.

خورشید عصرها می کند.



۴ برای هر ترکیب یک کلمه بنویس.



.....	غِه	قُ	غَ
.....	قِی	قا	غا

۵ صدای اوّل هر کلمه را کنار هم قرار بده تا کلمه ی جدید به دست آید.



.....	←	رفاقت	همیشه	ظالم
.....	←	غاز	راسو	مزرعه
.....	←	لثه	ثریّا	مثلث